

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и  
административного права**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА**

**по дисциплине**

**MP4405 - Муниципальное право**

**Образовательная программа «6В04205 Юриспруденция»**

**Курс - 3**

**Семестр - 5**

**Кол-во кредитов - 5**

**Форма обучения - дневная**

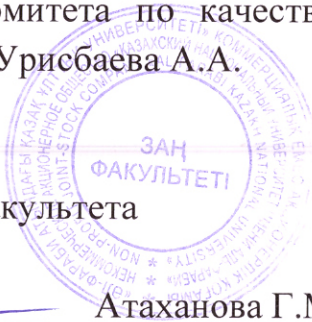
**Алматы, 2023 г.**

Программа итогового экзамена составлен д.ю.н., доцентом Баймахановой Д.М. на основании учебного плана образовательной программы «6В04205 – Юриспруденция»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории государства и права, конституционного и административного права от «16» 10 2023 г., протокол №5  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Усеинова К.Р.

Председатель Академического комитета по качеству образования и обучения \_\_\_\_\_ Урисбаева А.А.  
«08» 11 2023 г. Протокол №3

Рекомендован на Ученом совете факультета  
«15» 11 2023 г. Протокол №3  
Ученый секретарь \_\_\_\_\_ Атаханова Г.М.



## **Введение**

Освоение образовательной программы бакалавриата по образовательной программе 6В04205 – «Юриспруденция» в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования РК и академической политикой, изучение дисциплины завершается итоговым контролем, заключающимся в сдаче экзамена. К экзаменационно-итоговому контролю допускаются только студенты, набравшие соответствующие баллы в соответствии с учебными программами и рабочим учебным планом бакалавриата, завершившие процесс обучения по дисциплине. Экзамен проводится в сроки, указанные в Академическом календаре и рабочем учебном плане.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, сдать итоговый контроль за этот период разрешается только с оплатой кредита и переобучением. Предусмотрена подача апелляции. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по результатам экзамена, приказом зачисляется на повторное обучение, если он получает 25 баллов по экзамену, то пересдача ФХ пересдается. Документы, связанные с предоставленным состоянием здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Пересдача экзамена в целях повышения оценок не допускается.

Экзаменационные вопросы проходят проверку и утверждаются. В зависимости от специфики текущего учебного года итоговый контроль по дисциплине «Муниципальное право» проходит письменно, off-line режиме. Каждому обучающемуся предоставляется 120 минут для письменного ответа на 3 сгенерированных вопроса экзаменационного билета.

Оценка по каждому вопросу билета осуществляется по рубрикатору критериального оценивания.

Процесс сдачи письменного экзамена предполагает автоматическое создание экзаменационного билета на основе сгенерированных экзаменационных вопросов, загруженных преподавателем в ИС «Univer». Явочные листы и сгенерированные билеты по вопросам дисциплины, подготовленные офисом-регистратора, распечатываются работниками деканата для проведения экзамена в off-line режиме.

### **Темы, включающие экзаменационные вопросы**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и метод муниципального права.**

Продемонстрировать знания и понимание теоретических основ и доктринальных научных концепций: муниципального права как отрасли права, его предмета и метода; муниципально-правовых норм, отношений; источников муниципального права и его системы. Дать характеристику муниципального права как юридической науки, раскрыть специфику его методологии, задач и системы.



## **Тема 2. История становления и развития местного самоуправления в РК.**

Дать характеристику системы местного самоуправления, его органов в советский период. Определить особенности правового закрепления местного самоуправления в соответствии с Конституцией РК 1993г и 1995г. Раскрыть основные направления развития и реформирования местного самоуправления в современном Казахстане.

## **Тема 3. Принципы и функции местного самоуправления в РК.**

Классифицировать принципы местного самоуправления в РК, обозначить специфику их правового закрепления. Проиллюстрировать особенности правового закрепления функций местного самоуправления в РК. Обозначить новации и основные тенденции развития функций органов местного самоуправления.

## **Тема 4. Демографическая основа местного самоуправления в РК.**

Обосновать понятие демографической основы местного самоуправления в РК. Выявить специфику конституционного закрепления права граждан РК на осуществление местного самоуправления в местных сообществах.

## **Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления в РК.**

Раскрыть понятие территориальной основы местного самоуправления в РК. Проанализировать механизм осуществления местного самоуправления в пределах административно-территориальных единиц. Проиллюстрировать процедуру местного самоуправления на части поселения, на территории закрытых административно-территориальных образований. Идентифицировать виды земель, составляющих территорию муниципального образования.

## **Тема 6. Экономическая основа местного самоуправления в РК.**

Раскрыть понятие экономической основы местного самоуправления в РК. Интерпретировать понятие муниципальной собственности и перечень объектов, ее составляющих. Проиллюстрировать особенности правового закрепления финансовой основы местного самоуправления.

## **Тема 7. Правовая основа местного самоуправления в РК.**



Дифференцировать понятие правовой основы местного самоуправления в РК. Раскройте конституционные основы развития местного самоуправления в РК. Покажите специфику Закона РК от 23.01.01 «О местном государственном управлении и самоуправлении в РК».

### **Тема 8. Местный референдум.**

Раскрыть понятие местного референдума, идентифицировать его принципы и механизм проведения. Показать специфику и перспективы правового закрепления института местного референдума в зарубежных странах и в РК.

### **Тема 9. Выборы в органы местного самоуправления в РК.**

Интерпретировать порядок выборов депутатов Маслихатов по пропорциональной избирательной системе. Проиллюстрировать специфику выборов сельских акимов в РК. Раскрыть особенности формирования иных органов местного самоуправления в Казахстане.

### **Тема 10. Органы местного государственного управления и самоуправления: теоретические и нормативные основы эффективного действия.**

Опишите компетенцию и полномочия Маслихатов по решению проблем местного значения. Охарактеризуйте компетенцию и полномочия акимов и акиматов по решению вопросов местного значения. Обозначьте специфику взаимодействия Маслихатов и акиматов в деле развития подведомственных территорий и осуществлению государственных программ.

### **Тема 11. Мирные собрания, митинги и шествия как элемент системы местного самоуправления в РК.**

Раскрыть понятие мирных собраний, митингов и шествий как элемента системы местного самоуправления в РК. Иллюстрировать специфику конституционно-правового регулирования порядка проведения мирных собраний, митингов и шествий.

### **Тема 12. Территориальное общественное самоуправление, собрание и сходы граждан.**

Аргументировать понятие и принципы территориального общественного самоуправления в РК. Раскрыть специфику конституционно-правового закрепления порядка проведения собраний и сходов граждан.

### **Тема 13. Опрос местного населения.**

Интерпретировать понятие опроса местного населения. Раскрыть специфику правового регулирования проведения опроса местного населения в зарубежных странах и в РК.

### **Тема 14. Становление и развитие системы местного самоуправления в зарубежных странах.**

Показать особенности конституционно-правового статуса муниципалитетов в зарубежных странах. Проанализировать права и обязанности органов местного самоуправления в зарубежных странах. Правовое регулирование иных элементов системы местного самоуправления в зарубежных странах.

### **Тема 15. Наиболее эффективная модель развития местного самоуправления в Казахстане: проблемы и перспективы развития.**

Проанализировать особенности и основные направления реформы местного самоуправления в РК. Исследовать перспективы использования передового опыта в развитии местного самоуправления в странах дальнего зарубежья. Проанализировать специфику развития органов самоуправления в постсоветских государствах.

#### **Рекомендуемая литература:**

Нормативные акты (основная):

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Закон РК «О местном государственном управлении и самоуправлении» от 23 января 2001 г.

Литература (дополнительная):

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупция и Конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции. Монография, под ред. Трунцевского Ю.В., 2020
3. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020
4. Еремян В.В. Муниципальное право зарубежных стран, Москва, Академический проект 2018 г.
5. Баймаханова Д.М. Муниципальное право, учебное пособие. – Алматы, «Раритет» - 2018г.



### **Интернет-ресурсы:**

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»  
[http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016\\_C1/about](http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about)

Правовая база Adilet.gov.kz

Научная электронная база библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

### **Инструкция по сдаче экзамена:**

1. Итоговый контроль по дисциплине – проводится письменно в off-line формате.

2. **Важно** – off-line экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.

3. За 15 минут до начала письменного off-line экзамена дежурный преподаватель осуществляет проверку личности обучающихся по удостоверению личности, рассаживает обучающихся по посадочным местам, указанным в явочных листах.

4. Дежурный преподаватель осуществляет проверку личности обучающихся, явившихся на off-line экзамен по удостоверяющим документам (удостоверение личности).

5. Опоздавшие обучающиеся на экзамен не допускаются.

6. На экзамене обучающимся запрещается иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и др. технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации, запрещается разговаривать с другими обучающимися и посторонними лицами, записывать ФИО и/или иные идентификационные в листах ответов.

7. В случае нарушения данного правила, составляется соответствующий акт и выставляется оценка «F» (неудовлетворительно) за дисциплину. Акты обжалованию и апелляции не подлежат.

### **Политика оценивания:**

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Суммативное оценивание: оценка активности и участия в работе в аудитории; выполнение задания, СРС (проект / кейс / программа/...) оценка.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:  $(РК1+РК2)/2 \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4$ . Здесь РК – промежуточный контроль; ИК – итоговый контроль (экзамен).

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ный показатель)	Оценка по традиционной системе
A	4	95-100	Отлично
A-	3,67	94-90	



B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Рубрикатор критериального оценивания итогового контроля  
Дисциплина: Правовое обеспечение кадровой политики в РК

Форма: письменный

Платформа: ИС Univer

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЫ				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
Критерий						
1 вопрос	Понимание теорий и концепций дисциплины 17 б.	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения	Незнание основных понятий, теорий, концепций; Нарушение Правил проведения итогового контроля
	Понимание основных проблем дисциплины 16 б.	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит полное видение основных проблем дисциплины, в котором видны	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит видение большинства проблем, но допускаются нарушения	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который поверхностно излагает причины проблемных явлений, нет	Неправильное освещение поставленных проблем, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение	Незнание основных понятий, теорий, концепций; Нарушение Правил проведения итогового контроля

		причины проблемных явлений и полная характеристика их решений	последовательности изложения материала	примеров и нарушена логика в изложении путей решений проблемных ситуаций	неверного заключения	
2 вопрос	Применение практики 17 б.	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля
	Использование теор. знаний 16 б	развернутый аргументированный ответ с использованием всех полученных теоретических знаний	Частичное выполнение учебного задания, недостаточно четкая аргументация выполненной задачи	Задание выполнено неполно, фрагментарно, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму	неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля
3 вопрос	Решение проблем 17 б.	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных)	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля
	Практические рекомендации 17 б.	Четкое решение задания, логически обоснованные методики и	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного	Выводы по применимости обоснованных научных	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на



	рекомендации по совершенствованию законодательства	материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания	положений неконкретны и неубедительны, не обоснованы, не подкреплены примерами	на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо	поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля
--	--	---	--	--	---

**Формула расчета итоговой оценки:**

Итоговая оценка (ИО) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 и т.д.) / К, где % – уровень выполнения задания по критерию, К – общее количество критериев.

№	Балл Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
1.	Критерий 1	100				
2.	Критерий 2		75			
3.	Критерий 3			60		
4.	Критерий 4				45	
5.	Критерий 5	100				
6.	Критерий 6				49	
	<b>Итоговый %</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>94</b>	200+ 75 + 60 + 94 = <b>429</b>
						<b>429 / 6 критериев</b> <b>= 71,5</b>
						<b>Итоговый балл в % = 72</b>

Исходя из полученного при расчете процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания.

**72 балла** находятся в диапазоне от 70 баллов до 89 баллов, что соответствует категории «Хорошо» в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете проект будет оценен на **72 балла «Хорошо»** в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.